

«Принято»
Педагогическим советом
МБОУ СОШ с. Кугарчи
Протокол заседания
От «_____» _____ 2025 № _____

_____/Э.С.Абдуллина/

от _____

« Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ
с. Кугарчи муниципального
района Кугарчинский район
Республики Башкортостан

«_____» _____ 2025г.
Приказ № _____

**Изменения в раздел 3 п 3.1 ООП
основного общего образования
МБОУ СОШ с. Кугарчи
(Учебный план основного общего образования
на 2025-2026 учебный год)**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план для 9 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ СОШ с. Кугарчи составлен в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 14.07.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022)
- Законом Республики Башкортостан от 1 июля 2013 г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Законом Российской Федерации от 12.03.2014г. №29-ФЗ «О языках народов Российской Федерации»;
- Законом Республики Башкортостан от 28.03.2014г. №75-з «О языках народов Республики Башкортостан» с изменениями от 23 декабря 2020 год №370-з;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в ред. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577);
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утверждённой от 18.05.2023 г №370;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации №62 от 01.02.2024г «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающихся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;
- Федеральным перечнем учебников, приказ №858 от 21.09. 2022 года « Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1598;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1599;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- письмом Департамента государственной политики и управления в сфере общего

образования Министерства просвещения Российской Федерации « О направлении инструктивного письма» №03-1035 от 14.06.2022 по вопросам исторического просвещения обучающихся в рамках реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

-санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20

"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28;

- Санитарных правил СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021;

- постановлением Правительства Республики Башкортостан от 09.12.2013 № 585 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях»;

-Решением коллегии Министерства образования и науки Республики Башкортостан «Об организации изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» («Родной язык и родная литература») при реализации федеральных образовательных программ и обновлённых ФГОС общего образования» от 29.08.2024 года;

- рекомендациями Министерства образования и науки Республики Башкортостан по переходу общеобразовательных организаций Республики Башкортостан на пятидневную учебную неделю с соблюдением максимальной учебной нагрузки в течение дня для обучающихся по образовательным программам общего образования соответствующего уровня от 28.02.2019 г. № 04-05/146;

-методическими рекомендациями Министерства образования и науки Республики Башкортостан по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования №04-05/692 от 12.07.2022;

- решением заседания Коллегии Министерства образования и науки Республики Башкортостан « Об организации изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» («Родной язык и родная литература») при введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования) от 24.04.2023;

- приложением к решению заседания Коллегии Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 24.04.2023 года « Методические рекомендации по выбору вариантов примерных учебных планов для образовательных организаций Республики Башкортостан, реализующих образовательные программы начального общего и основного общего образования, с учетом региональных, национальных, и этнокультурных особенностей Республики Башкортостан;

-письмом Министерства образования и науки Республики Башкортостан «О направлении информации» о внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования №16-05/232 от 12.07.2022 по установлению предельной наполняемости отдельного класса (группы) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологической группы и конкретизации порядка и условий реализации адаптированных общеобразовательных программ в части трудового обучения;

- письмом Министерства образования и науки республики Башкортостан от 12.08.2024 г №01-05/793 «О направлении Рекомендуемого учебного календаря для общеобразовательных организаций Республики Башкортостан на 2025-2026 учебный год»;
- Уставом МБОУ СОШ с. Кугарчи;
- Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ СОШ с. Кугарчи;
- Календарным учебным графиком на 2025 -2026 учебный год;
- Положением о системе оценок, формах, порядке, периодичности промежуточной аттестации и переводе обучающихся МБОУ СОШ с. Кугарчи;
- заявлениями родителей по выбору предметов части, формируемой участниками образовательных отношений;
- протоколом Совета школы. Учебный план:
- определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам;
- состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

При разработке и утверждении части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, учитывали мнение обучающихся и их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Промежуточная аттестация учащихся осуществляется на основе требований государственного стандарта и критериев оценки знаний учащихся, определенных в учебных программах, в соответствии с «Положением о системе оценок, формах, порядке, периодичности промежуточной аттестации и переводе обучающихся МБОУ СОШ с. Кугарчи.

Выпускники 9 класса в мае-июне 2026 года проходят государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования.

Параметры организации учебно-воспитательного процесса и режим работы: 9 классов:

- пятидневная учебная неделя;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования;
- продолжительность урока в 9 классе – 45 минут ;
- домашние задания задаются учащимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 6-8-м - до 2,5 ч., в 9-м – до 3,5 ч.;
- продолжительность учебного года – 34 учебные недели;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.
- учебные периоды – четверти.

Изучение предмета «Русский язык» направлено на развитие речи, мышления воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения

к русскому языку

Изучение предмета «Литература» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), формирование терминологического словаря школьника, на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

В рамках предметов «Родной язык» и «Родная литература», учитывая мнение участников образовательных отношений изучаются предметы родной язык (башкирский, татарский) в объеме 1 ч в неделю и родная литература (башкирская) в объеме 2 ч в неделю, родную (татарскую) литературу в объеме 1 ч в неделю. При изучении осуществляется деление классов на группы. В 9 классах обучающиеся, выбравшие родной татарский язык, изучают предмет «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан» в объеме 1 ч в неделю.

Иностранный язык формирует элементарные коммуникативные умения говорения, аудирования, чтения и письма; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствовать мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. Для изучения учебного предмета «Математика» в 9 классе введены учебные курсы «Алгебра», «Геометрия».

Предмет «Информатика» направлена на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности.

Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» вводится для изучения на ступени основного общего образования в объеме 1 часа в неделю в 9 классе.

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. В их содержание введены элементы физического воспитания обучающегося, представленные национальными видами спорта.

В 9- классе в учебном плане на предмет «Физическая культура» выделяется 1 ч, 1 часа выделяется за счёт часов внеурочной деятельности, третий час по физической культуре реализуется посещением обучающимися спортивных секций, школьного спортивного клуба, включая использование учебных модулей по видам спорта: «Корэш», спортивные праздники, Дни здоровья.

На изучение предметов «Музыка» «ИЗО» в 9 классе выделяется по 0,5 ч объёме 1 часа.

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 9 классе изучается в рамках изучения предмета «История».

Предметы «Всеобщая история» и «История России» изучаются следующим образом: - в 9 классе синхронно изучаются разделы «Всеобщая история», «История России». Модуль «Введение в Новейшую историю России» в 9-ых классах реализуется в виде целостного последовательного учебного курса, за счёт часов внеурочной деятельности в объеме 14 часов.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство», на которые отводится в 9 классе по 0,5 часа в неделю. Предметная область «Труд (Технология)» изучает учебный предмет «Труд (Технология)» в 9 классе по 1 часу. Программа по предмету «Труд (технология)» на уровне основного общего образования ФРП «Труд (технология)» на уровне основного общего образования имеет статус непосредственного применения. Основной целью освоения предмета «Труд (технология)» является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления. ФРП «Труд (технология)» 2024 года определяет следующие задачи: - подготовка личности к трудовой, преобразовательной деятельности,

в том числе на мотивационном уровне – формирование потребности и уважительного отношения к труду, социально ориентированной деятельности; - овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в рамках учебного предмета «Труд (технология)»; - овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности; - формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений; - формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий; - развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, формированию готовности к профессиональному самоопределению.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей),

педагогического коллектива образовательной организации.

Учебные часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используются с учетом мнения коллегиального органа - Педагогического совета МБОУ СОШ с. Кугарчи (протокол от 25.08.2025г. № 1) и заявлений родителей (законных представителей) обучающихся .

Учебный план основного общего образования (недельный)9 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
--------------------	------------------	---------------------------

Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	2
Родной язык и литература	Родной язык	1
	Родная литература	1
Иностранный язык	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	1
	Обществознание	1
	География	1
Естественнонаучные	Физика	1
	Химия	1
	Биология	2
Искусство	Музыка	0,5
	Изобразительное искусство	0,5
Труд(технология)	Труд(технология)	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1
Физическая культура	Физическая культура	1
Итого		27
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан	Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан	1
Русский язык и литература	Русский язык	
	Литература	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	1
	География	1
Естественнонаучные	Физика	1
	Химия	1
Физическая культура	Физическая культура	
Максимально допустимая недельная нагрузка		33

Учебный план основного общего образования (годовой) 9 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	102
	Литература	68
Родной язык и литература	Родной язык	34
	Родная литература	34
Иностранный язык	Иностранный язык	102
Математика и информатика	Алгебра	102
	Геометрия	68
	Информатика	34
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	34
	Обществознание	34
	География	34
Естественнонаучные	Физика	34
	Химия	34
	Биология	68
Искусство	Музыка	17
	Изобразительное искусство	17
Труд(технология)	Труд(технология)	34
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	34
Физическая культура	Физическая культура	34
Итого		918
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан	Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан	34
Русский язык и литература	Русский язык	
	Литература	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	34
	География	34
Естественнонаучные	Физика	34
	Химия	34
Физическая культура	Физическая культура	34
		204
Максимально допустимая недельная нагрузка		1122

Внеурочная деятельность

Нормативно-правовая основа составления плана внеурочной деятельности

План внеурочной МБОУ СОШ с. Кугарчи составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (зарегистрирован 05.07.2021 № 64101(далее - ФГОС основного общего образования)
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СанПиН 2.4.3648-20);
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»
- информационно-методическим письмом Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 г. № ТВ- 1290/03 об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования;
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»
- Календарный учебный график на 2025-2026 учебный год;
- Положение о рабочей программе внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ(предметных, метапредметных, личностных) , осуществляемых в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность,

экскурсии, походы, деловые игры и пр.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне основного общего образования).

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится. Вместе с тем, реализация программ внеурочной деятельности, направленных на углубленное изучение иностранных языков (японского и английского), проводится с балльным оцениванием результатов. Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется преподавателем в электронном журнале.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной

работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам,
- встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- кружки,
- походы и т.п.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут. Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

В 2025-2026 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 9 классе в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы,

особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием *учебно- познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; - профориентационные занятия обучающихся;

В 9 классе **реализуется** внеурочная деятельность по профориентации «Россия-новые горизонты» в 2025/2026 году в четверг на 7 уроке 1 час в неделю. В рамках реализации программы предусмотрены такие формы работы, как беседы, дискуссии, мастер-классы, тестирование, анкетирование, экскурсии на предприятия (производство), экскурсии в учебные заведения, встречи с представителями разных профессий, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, круглые столы.

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности

№	Направление	Наименование	Количество часов в неделю					Всего
			V	VI	VII	VIII	IX	
1	Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	1	1	1	1	1	5
2	Общеинтеллектуальное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
3	Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность»	1			1		2
4	Профориентационное	«Россия-новые		1	1	1	1	4

		горизонты»						
5	Семьеведение						1	
6	Общеинтеллектуальное	«Программирование»					0,5	0,5
		«Мир географии»					0,5	0,5
			3	3	3	4	5	17
Итого								

Внеурочная деятельность по направлениям «Точка роста»

		V	VI	VII	VIII	
1	«Занимательная физика»			1		1
2	«Робототехника»	1				1
3	«Практическая химия»				1	1
4	«Юный биолог»		1			1
	Итого	1	1	1	1	4

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ с. Кугарчи.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется, как правило, по пятибалльной системе.

На основании «Положения о формах, периодичности в порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ с. Кугарчи проводится годовая (8 кл.) промежуточная аттестация обучающихся с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ

(полнота, прочность, осознанность, системность).

Промежуточная аттестация обучающихся в переводных классах осуществляется в следующих формах:

- собеседование;
- итоговая контрольная работа;
- комплексная итоговая работа на межпредметной основе;
- тестирование;
- зачет (в 8 классах);
- защита реферата, творческая работа.

Форму проведения промежуточной аттестации для каждого класса и для каждого предмета, количество предметов, выносимых на промежуточную аттестацию в каждом классе, устанавливает Педагогический совет школы.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Организация создает условия обучающему для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль своевременности ее ликвидации.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине(модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Организацией.

Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Организацией создается комиссия.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно

Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях педагогического совета Организации.

Обучающиеся 8-х классов освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс. Выпускники 9 класса в мае-июне 2026 года проходят государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования.